



Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

Осуществление воспитательно-образовательного процесса в течение учебного года осуществляется в следующие сроки: с 01 сентября по 31 мая – сроки освоения Программы, т.е. «Учебный год», из них:

01.09.2014г. - 29.05.2015г. с учётом проведения НОД, - **36 недель**;

С 01 января по 12 января – праздничные дни.

С 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период (13 недель).

Сентябрь – это период «обживания» группы, психологического «настраивания» детей, и их родителей. В сентябре и мае проводится обследование детей на предмет усвоения содержания программы. Во время адаптационного периода в группах нового набора сроки проведения НОД могут корректироваться в зависимости от его длительности.

«Учебный год» осуществляется по полугодиям:

с 01 сентября по 25 декабря – I полугодие (17 недель),

с 12 января по 31 мая – II полугодие (19 недель), **итого 36 учебных недель.**

В каникулярное время непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится, осуществляется индивидуальная работа с детьми, тематические праздники.

В летний оздоровительный период основными задачами являются оздоровление детей и организация разнообразной детской деятельности по всем направлениям, в т.ч. проведение физкультурных, музыкальных занятий, дополнительного образования и продуктивных видов деятельности.

Педагогам, исходя из интересов воспитанников, предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное календарно-тематическое планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Так же, педагоги широко используют совместную и самостоятельную деятельность воспитанников, интегрируя содержание образовательных областей для полного освоения образовательной программы МАДОУ.